

Temat tygodnia: Pada deszcz.

Temat dnia: Trzy parasole.

Cel główny:

– rozwijanie umiejętności liczenia.

Cel operacyjny:

Dziecko:

– liczy w zakresie trzech.

1. Słuchanie piosenki Pada deszcz (sł. i muz. Bożena Forma).

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-odkrywam-siebie#osa>

- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

Dzieci powtarzają za R. słowa dźwiękonaśladowcze: kapu, kap; człap, człap, człap; szlap, szlap, szlap.

2. Opowiadanie Rodzina parasoli.

Przygotować sylwety parasoli (dużych – dla R. – i mniejszych – dla dziecka).

R. opowiada, ilustrując opowiadanie sylwetami parasoli. Dzieci wykonują jego polecenia.

Dla każdego dziecka R. przygotowuje sylwety takich samych parasoli, jakie ma on, tylko w mniejszych rozmiarach.

W przedpokoju za drzwiami znajdował się stojak na parasole. Stały tam parasole całej rodziny. Ten największy – czarny – to parasol taty. Mniejszy niż parasol taty jest parasol mamy. Jest on

w kolorze... (Czerwonym – dopowiadają dzieci). Najmniejszy z wszystkich parasoli jest parasol

Tomka. Jest on w kolorze... (Niebieskim – dopowiada dziecko).

3. Ćwiczenia liczbowe.

– Ile parasoli jest w stojaku? (3).

– Połóżcie przed sobą trzy parasole, pamiętając o tym, że parasol taty jest największy, mamy – mniejszy niż taty, a Tomka – najmniejszy.

Kiedy na dworze pada deszcz, z mieszkania wychodzą parasol taty i parasol mamy. Tomek nigdy nie zabiera swojego parasola. Choćby nie wiem jak lało. Dlaczego? Zawsze powtarza,

że chłopaki parasoli nie noszą. (Przy słowach: Z mieszkania wychodzą... R. i dziecko kolejno odkładają parasol taty i parasol mamy – 2 parasole). – Ile parasoli zostaje w domu? (1). Smutno jest parasolowi Tomka. (Dziecko próbuje pokazać, jak smuci się parasol). Ale po południu humor mu się poprawia. Wracają z pracy tata i mama, oczywiście z parasolami. A potem wbiega Tomek w mokrym płaszczu przeciwdeszczowym, a jego parasol, choć stał w kącie i nie był na deszczu, cieszy się, że już nie jest sam. (Dzieci pokazują, jak parasol może okazywać radość). – Ile parasoli zostało w stojaku, kiedy wszyscy wyszli? (1). – Ile parasoli przyszło, gdy wrócili z pracy rodzice i Tomek? (2). (R. i dzieci dokładają brakujące parasole). – Ile parasoli stoi teraz w stojaku? (3). – Czyje parasole są mniejsze niż parasol taty? (Parasole mamy i Tomka). – Czyje są większe niż parasol Tomka? (Mamy i taty). – Czyj parasol jest większy niż parasol mamy? Czyj jest mniejszy? (Większy niż parasol mamy jest parasol taty, a mniejszy – parasol Tomka).

4. Zabawy wodą.

Kubeczki, miska, woda.

Dzieci przelewają wodę z kubeczka do kubeczka, wlewają wodę z kubeczka do miski; plu-skają palcami, rękami w misce z wodą. Obserwują spadające z dłoni krople wody, słuchają odgłosów, porównują je.

5. Zabawa plastyczna Kałuże z plasteliny.

Plastelina, kartki.

Chętne dzieci modelują placki z plasteliny, nakleją je na kartkach.